怎样准备政治课的复习

一、 认真阅读研究复习考试大纲

复习考试大纲传递了许多重要信息，如：各课程的重点内容、试卷内容比例、题型及比例、试卷难易比例等，是各位考生首先必须了解的重要内容。

二、 坚持全面复习

当考生了解了有关政治考试的重要信息后，就碰到如何面对长达 500 页左右的《复习参考书》？大部分考生都寄希望于辅导教师猜题目，背个十几道题目就上考场了，其实这是非常盲目的，也是非常危险的，无疑就是瞎子摸象。正确的方法应该是首先认真通读教材，而且肯定不止一遍，当代著名作家贾平凹在其《读书示小妹十八生日书》一文中谈到如何读书时这样说：“第一遍可囫囵吞枣读，这叫享受；第二遍就静下心来读，这叫吟味；第三遍便要一句一句想着读，这叫深究。三遍读过，放上几天，再去读读，常又会有再新再悟的地方。”（《中国当代散文八大家》）当然，复习政治这样做是很难的，但这是广大考生必须过的第一关，即阅读关，想想自己的远大前途，尽力而为吧！

三、 重点突破

在过了全面阅读关后，考生可以在辅导教师的帮助下，重点对一些马克思主义基本原理、概念、知识点（如方针、原则、目标、标志、核心、中心）等进行突破。然后再考虑背诵记忆具体的题目，而这是广大考生要经历的第二关，即记忆关。

四、 坚持科学的方法

传统的方法是死记硬背，但收效甚微，方法科学，可以事半功倍，这里推荐几种方法供广大考生参考：

1、先理解，后记忆：在过记忆关时，切忌死记硬背，要坚持在理解的基础上再记忆。

2、比较法：又可分为宏观与微观两种。前者如把《毛泽东思想概论》与《邓小平理论》相关章节、内容放在一起复习。如：可把《毛泽东思想概论》与《邓小平理论》的第一章、第三章等放在一起。微观上可考虑把毛泽东的党的建设思想与邓小平的党建思想等放在一起比较。

3、归纳法：即把相关的题目放在一起复习，如可把“必要性”、“意义”、“特点”等加以归纳，找出共同点并记忆，可有事半功倍之效。

五、 坚持理论联系实际

考生可以在学习、生活、工作中尽量联系《马克思主义哲学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论》等课程的基本原理分析、解决问题。

总之，专升本政治考试的复习历来被广大考生视为畏途，但只要方法对头，还是可以问鼎高分的。

专升本入学考试政治试卷结构

试卷总分:１５０分。考试时间：１５０分钟。考试方式：闭卷、笔试。

考试内容比例：马克思主义哲学原理２８％；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论６５％；时事７％。

试卷题型比例：单项选择题５３％；辨析题１３％；简述题２０％；论述题１４％。

试卷难易比例：容易题３０％，中等难度题５０％，较难题２０％。

第一篇　马克思主义哲学原理

第一章　马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

考点精解

本章要求了解哲学、世界观、方法论、唯物主义和唯心主义等基本概念，理解马克思主义哲学产生的根源、马克思主义哲学的基本特征，掌握马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

一、哲学和哲学的基本问题

哲学是理论化、系统化的世界观。世界观就是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。人们生活在世界上，要跟周围世界的各种事物打交道，久而久之，就对周围事物有了一定的了解，形成一定的看法。这种认识的深入，使人们对整个世界的本质、各种事物之间的关系以及人与周围世界的关系形成一个总的看法，形成一定的世界观。但是，人们在生活实践中自发形成的世界观还不是哲学，哲学是对世界观问题所作的系统回答。所以，世界观是哲学的基础，哲学是世界观的学问，即理论化、系统化的世界观。

哲学研究的对象不是世界某一局部领域的具体问题，而是整个世界的普遍联系和普遍本质。马克思主义哲学明确规定自己的研究对象是整个世界，它的任务是揭示自然、社会和思维的普遍本质和发展的普遍规律。

由于马克思主义哲学科学地确定了自己的研究对象，所以它正确地解决了哲学和具体科学的关系。马克思主义哲学和具体科学是一般和个别的关系，两者既有区别又有联系。它们的区别主要表现为研究对象不同。具体科学以世界的某一特殊领域的具体规律作为自己的研究对象，所以具有个别性和特殊性；马克思主义哲学则以整个世界的最一般规律作为自己的研究对象，所以具有一般性和普遍性。它们的联系表现为：第一，马克思主义哲学要以各门具体科学为基础；第二，马克思主义哲学为各门具体科学提供正确的世界观和方法论的指导。

思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。它包括两个方面：第一，思维和存在何者为第一性（由此派生出唯物主义和唯心主义的对立）；第二，思维和存在是否具有同一性（由此派生出可知论和不可知论的对立）。思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，是由两个原因决定的：一是哲学研究的对象决定的。二是人们的实践活动决定的。

唯物主义和唯心主义是哲学的两大基本阵营。凡是认为物质第一性、意识第二性的，都属于唯物主义哲学。唯物主义在历史上存在三种形态，即古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义和现代的辩证唯物主义、历史唯物主义。相反，凡是认为意识第一性、物质第二性的，都属于唯心主义哲学。唯心主义哲学还分为把世界归结为主观精神的主观唯心主义和把世界归结为客观精神力量的客观唯心主义。

二、马克思主义哲学及其基本特征

马克思主义哲学是马克思主义理论的重要组成部分，它是科学的世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，是辩证唯物主义和历史唯物主义的最完整严密的科学体系，是以实践为基础的革命性和科学性相结合的无产阶级哲学。

19 世纪中叶，随着生产力的发展，资本主义制度固有的生产社会化和生产资料私有制的矛盾、无产阶级和资产阶级的矛盾日益尖锐，无产阶级与资产阶级的斗争逐渐从自发阶段走向自觉阶段。为了使自己的斗争目标更明确，方法更科学、有效，无产阶级迫切希望得到一种科学的世界观和方法论的指导，马克思主义哲学正是适应无产阶级革命斗争的需要而产

生的。

马克思主义哲学的产生离不开自然科学的发展及其所取得的巨大成果。19 世纪上半叶自然科学史上的三大发现（即细胞学说、能量守恒和转化定律、进化论）是马克思主义哲学产生的自然科学前提。

马克思主义哲学是人类优秀成果的继承和发扬，它的理论来源是德国古典哲学。具体而言，马克思主义哲学批判地继承了黑格尔的合理内核和费尔巴哈的基本内核。所谓“合理内核”是指黑格尔辩证法的合理成分；所谓“基本内核”是指费尔巴哈唯物主义的基本思想。

科学性、革命性、实践性和创新性是马克思主义哲学的基本特征。马克思主义哲学的科学性突出地表现在它实现了唯物论和辩证法的有机统一，实现了唯物辩证的自然观和历史观的有机统一；马克思主义哲学的革命性集中体现为它的批判精神，它用唯物辩证法观察事物，反对把客观世界和人的认识绝对化、凝固化；实践性是马克思主义哲学的出发点和归宿点，它第一次把科学的实践观引入自己的理论体系，全面论证了社会实践对于变革自然界，对于人类和人类社会的形成和发展，对于人的认识，都具有决定性的意义。马克思主义哲学的创新性首先表现在这种哲学不仅是对前人优秀遗产的继承，而且还包含了马恩独特的创新、突破以及对前人的超越；创新性还表现在马克思主义哲学具有与时俱进的理论品质。

总之，马克思主义哲学与以往一切哲学有着本质的区别：从研究的对象来说，它是关于自然、社会、和人类思维发展普遍规律的科学，从而正确解决了哲学和具体科学的关系；从内容上来说，它实现了两大有机统一，从而建立了完整的、首尾一贯的新唯物主义思想体系；从作用上来说，它是指导无产阶级和广大人民群众认识世界、改造世界的强大思想武器。

第二章　物质和意识

考点精解

本章要求了解物质、意识、运动等基本概念，理解物质和意识的关系、运动和静止的关系、主观能动性和客观规律性的关系，掌握世界物质统一性原理，坚持解放思想、实事求是、一切从实际出发。

一、辩证唯物主义的物质观

唯物主义认为物质是第一性的，意识是第二性的，物质决定意识。那么物质究竟是什么呢？在哲学史上，唯物主义的物质观经历了三个发展阶段，即古代朴素唯物主义物质观、近代形而上学唯物主义物质观、辩证唯物主义物质观。古代朴素唯物主义物质观认为世界上的万事万物都是由某一或某几种具体的“原初物质”构成的。这种物质观虽然坚持了世界的物质性，但它却把具体物质形态和哲学的物质范畴混为一谈。近代形而上学唯物主义物质观认为原子是世界的本原。这种物质观把复杂问题简单化，具有机械性、形而上学性和唯物主义的不彻底性。

辩证唯物主义物质观认为：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感官感知的，它不依赖于我们的感官而存在，为我们的感官所复写、摄影、反映。”辩证唯物主义物质观的产生具有重要的意义：它坚持了彻底的唯物主义的一元论，坚持了彻底的唯物主义的可知论，坚持了彻底的唯物主义的辩证法。

辩证唯物主义是彻底的唯物论，主张物质是万事万物的本原。这就是说，世界的统一性在于它的物质性。世界统一于物质的原理，具有重大的实践意义：第一、它告诉人们要从实际出发，不要以主观愿望代替客观现实。第二、它告诉我们要有统一观念、全局思想，建设社会主义要统一领导、统一政策、统一纪律。第三、社会主义建设要以物质文明为基础，以经济建设为中心。

世界是物质的，物质是运动的。运动是物质的根本属性和存在方式，它包括宇宙间一切

变化、发展及其过程。运动的基本形式包括机械运动、物理运动、化学运动、生物运动、社会运动。物质和运动不可分。设想没有物质的运动是唯心主义观点，设想不运动的物质是形而上学唯物主义观点。

静止是物质运动的特殊状态，它是指事物处于不显著的变化、发展过程之中。承认相对静止具有重要意义：第一、相对静止是事物存在和发展条件。第二、相对静止是认识事物的前提。第三、相对静止是测量和计算运动的尺度。运动和静止的关系是绝对和相对、无条件和有条件、永恒和暂时、普遍和特殊的关系。割裂运动和静止的关系将导致形而上学的不变论和相对主义的诡辩论。

二、意识的起源、本质和作用

1、意识的起源

意识是物质世界长期发展的产物。意识的产生是一个长期的、复杂的辩证发展过程，它大体经历了三个阶段：从非生命的反应特性进化为刺激感应性；从刺激感应性发展到动物感觉和动物心理；从动物感觉和动物心理最终演变为人的意识。

意识不仅是自然长期发展的产物，而且是社会的产物。其中劳动在意识的产生和发展中起了决定性的作用，这是因为：第一、作为思维器官的人脑的结构日趋完善化，是在劳动的推动下实现的；第二、作为思维的物质外壳的语言，是在劳动过程中交流经验、协同动作的需要而产生的；第三、意识内容的丰富，也是在劳动过程中以及生产劳动为基础的其他社会交往中取得的。

2、意识的本质

意识是人脑的机能，是人脑对物质世界的能动反映。

世界上除了物质和物质的具体形式、属性、机能之外。再没有别的东西。人的意识也是物质的机能，不过它不是随便任何一种物质的机能，而是一种高度发展起来的物质——人脑的机能。现代科学研究表明，人脑是由 100 多亿神经元组成的十分复杂的神经元网络。这个神经元网络联系着整个神经系统，担负着思维活动的各种职能。人脑的活动是意识的生理基础，离开了人脑就没有意识。

意识是人脑的机能，是意识依赖于物质的一个方面。意识依赖于物质的第二个方面表现在意识是人脑对客观物质世界的能动反映。只有当物质世界的事物、现象，通过感觉器官作用于大脑，大脑和物质世界发生联系之后，才会产生意识。这就是说，从物质的和生理的基础看，意识是人脑的机能，从来源和内容看，意识是对客观物质世界的能动反映。

3、意识对物质的能动作用

所谓意识的能动作用，是指意识不仅是人脑对物质的反映，而且意识又能反过来对物质发展进程起巨大的反作用。意识能动作用主要表现为：第一、意识能够能动地反映客观事物的本质及其规律。第二、意识可以指导人们的实践活动，并通过实践活动来改造世界。第三、意识活动能影响人体的生理过程和活动。

要正确发挥意识的能动作用，必须具备一定的条件：第一、要正确发挥意识的能动作用，就必须把正确的思想付诸于实践。第二、要正确发挥意识的能动作用，必须遵循物质运动的客观规律。第三、要正确发挥意识的能动作用，还必须具备一定的物质条件和物质手段。

三、世界的物质统一性

思维和存在、意识和物质的关系问题在哲学中表现为世界的统一性问题。在世界的统一性问题上，马克思主义哲学坚持唯物主义一元论，既同唯心主义和二元论相对立，又同旧唯物主义有原则区别。

马克思主义哲学是彻底的唯物主义一元论，主张世界是物质的而不是精神的。恩格斯明确指出：世界的真正统一性在于它的物质性。因此，马克思主义哲学同唯心主义一元论主张世界统一于精神是根本对立的。马克思主义哲学和旧唯物主义虽然都主张世界统一于物质，

但是它们之间具有原则的区别。第一，马克思主义哲学是从人的实践来理解世界的物质统一性的，而旧唯物主义则是脱离人的实践来谈世界的物质统一性的。第二，马克思主义哲学认为，世界的物质统一性包括一切具体物质形态但又不归结为其中的某一形态或某一层次，而旧唯物主义则认为世界统一于物质的某一具体形态或某一层次。马克思主义哲学认为，世界的物质统一性是在客观实在基础上的统一，一切具体物质形态或具体层次都只是客观实在的具体表现。从微观世界的基本粒子到宇观世界的星系云团，从无生命的物质形态到有生命的个人，从自然界到人类社会，都是物质世界本身的不同形态。物质形态的多样性是客观实在性基础上的多样性。

马克思主义哲学从人的实践去理解世界统一于物质，证实物质世界是客观的，这就为我们提供了认识和改造属人的物质世界的科学的世界观和方法论，即“一切从实际出发，实事求是”的思想原则或思想路线。

“实事求是”原为描述治学态度严谨的一句古话。毛泽东在 1942 年写的《改造我们的学习》一文中将实事求是作为理论联系实际的“马克思列宁主义的态度”，并对它的含义作了科学的解释：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究”(《毛泽东选集》第三卷，人民出版社 1991 年版，第 801 页。）实事求是就是从“实事”中去求“是”。第一、要深入实际，掌握真实材料。第二、在掌握了大量的真实的客观实际材料的基础上，运用辩证思维的方法，揭示事物的本质和内在规律。第三、以对事物的本质的、规律性的认识去指导人们的实践活动。

解放思想、实事求是是统一的。一方面，解放思想是实事求是的前提，只有解放思想，才能切实做到实事求是；另一方面，实事求是是解放思想的目的，解放思想是为了更好地做到实事求是。任何把两者割裂开来甚至对立起来的观点都是错误的。

第三章　事物的联系、发展及其规律

考点精解

一、事物的普遍联系

联系作为一个哲学范畴，是指事物之间以及事物内部诸要素之间的相互影响、相互作用和相互制约。普遍联系或联系的普遍性，是指世界图景中的每一事物不能孤立存在；整个世界图景是一个相互联系的统一整体;每一事物是整个世界图景相互联系的统一整体中的一个成份或环节。

事物联系的普遍性不是人们臆想出来的，而是物质世界通过实践在世界图景中呈现出来的，所以，联系具有客观性。在强调世界图景中事物联系普遍性和客观性的同时，我们还应指出联系的形式与性质又是多种多样的。事物联系的形式与性质的多样性是由物质和运动形式及其关系的多样性所决定的。从不同的角度来区分，事物的联系可分成直接联系和间接联系，本质联系和非本质联系，内部联系和外部联系，必然联系和偶然联系等等。不同的联系对事物存在和发展所起的作用是不一样的。

研究事物的联系，目的是为了揭示和掌握事物运动的规律。所谓规律是指事物在其发展过程中本身固有的本质的、必然的、稳定的联系。规律按其发挥作用的范围和层次，分为三类：普遍规律、特殊规律、个别规律。唯物辩证法的规律是关于世界普遍联系和永恒发展的最一般的规律。

科学的发展不断地证实和丰富唯物辩证法的普遍联系的观点。现代科学的发展出现了整体化的趋势，这说明人类对客观世界普遍联系的认识越来越深刻和具体了。尤其是现代系统论，对于深化辩证法普遍联系的观点具有十分重要的意义。

二、事物的永恒发展

1、发展的实质

辩证法不仅是关于世界普遍联系的科学，而且也是关于世界永恒发展的科学。世界的普遍联系必然导致事物的运动、变化和发展。联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总特征。

发展的实质就是新事物的产生和旧事物的灭亡。所谓新事物是指合乎历史发展趋势的、进步的、必然向前发展的、具有远大前途的东西。旧事物则是指在历史发展过程中逐渐丧失其存在必然性的、日趋灭亡的东西。区别新旧事物的根本标准在于看它是否符合历史发展的趋势，是否具备历史的必然性。

新事物是不可战胜的，它必然会代替旧事物。这是因为：第一，新事物的出现，是在旧事物内部孕育成熟的，它否定了旧事物中消极、腐朽的东西，继承并发扬了旧事物中积极的、合理的因素，因而具备旧事物不可比拟的优越性。第二，新事物代表事物的发展方向，符合事物的发展规律，有着自己生存的根据和无比强大的生命力，在它面前出现的是越来越广阔的发展道路。第三，在社会领域中，新事物的不可战胜性具体表现为它符合人民群众的利益，反映人民群众的愿望和要求，得到人民群众的拥护和支持。

2、事物发展的形式和过程——由量变到质变和由质变到量变

世界上一切事物都是变化发展的，那么如何看待发展？它是量的增减和场所的变更，还是根本属性的变化，它遵循着怎样的形式和过程变化的，这就是质量互变规律所要解决的问题。

世界上一切事物都具有一定的质和量，是质和量的有机统一。

质就是一事物区别于其他事物的内在规定性。量是指事物存在和发展的规模、程度、速度，以及构成事物的成份在空间上的排列组合等可以用数量来表示的规定性。质和量的统一是度。度就是事物保持自己质的量的限度、幅度、范围等具体界限。任何度的两端都存在着界限、极限，这就是关节点或临界点。关节点既是事物保持特定质的量的限度，也是事物由量的变化进入质的变化、从一种质过渡到另一种质的转折点。

认识事物的度，具有极其重要的意义。在实践活动中，我们要掌握“适度”原则。当事物在其度的范围内已经没有发展的余地时，我们就应该遵照客观事物本身的要求，自觉地推动事物突破原有的“度”，促成事物由旧质向新质转化；当事物在其度的范围内还有发展的余地时，就要保持事物的度，维护事物质的稳定性，人为地不适当地破坏质的稳定性并不是辩证法的观点。

量变是事物数量的增减和场所的变更，是在度的范围内渐进的、不显著的、非根本性的变化。质变是事物根本性质的变化，是突破度的范围的急剧的、显著的变化，是由一种质态向另一种质态的转化。区分量变和质变的根本标志，是看事物的变化是否超出度的范围。

质变和量变的关系是辩证的：量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果；质变引起新的量变，为新的量变开辟道路。

割裂量变和质变的关系，将会导致庸俗进化论和激变论。

3、事物发展的道路——前进性和曲折性的统一

质量互变规律揭示了事物发展的基本形式，否定之否定规律则揭示了事物发展的方向和道路。从前进、发展中分析事物，任何事物的内部都包含着肯定和否定两个方面。肯定方面是事物中保持其存在的方面，否定方面是事物中促使其灭亡的方面。事物的发展就是这两个方面既统一又斗争的结果。

辩证的否定即自己否定自己，是通过事物内在的矛盾运动而进行的自我否定，并通过自我否定实现“自我运动”，自我发展。辩证的否定既是事物发展的环节，又是事物的联系的环节。发展的环节和联系的环节的统一是扬弃（既克服又保留）。

事物辩证的否定不是一次完成的，而是由一个肯定到否定，又到否定之否定的有规律的发展过程。否定之否定规律揭示了事物的发展是波浪式前进、螺旋式上升的过程，即前进性

和曲折性的辩证统一。

三、矛盾是事物发展的动力

唯物辩证法体系由三大规律和五大范畴构成，其中对立统一规律是整个唯物辩证法的实质和核心，它揭示了事物发展的源泉和动力。

对立统一规律又称为矛盾规律，因此，把握对立统一规律必须首先研究矛盾。矛盾是指事物内部或事物之间既相互对立、排斥，又相互依赖、统一的关系。矛盾的同一性和斗争性是矛盾的基本属性。矛盾的同一性体现了对立着的双方相互吸引的趋势，矛盾的斗争性则体现了对立着的双方相互分离的趋势。矛盾的同一性和矛盾的斗争性相互联结、不可分割，同时两者又是有区别的：矛盾的同一性是相对的，矛盾的斗争性是绝对的。

矛盾是事物发展的动力。矛盾的同一性在事物发展过程中的作用表现在：第一、同一性保持了事物的相对稳定，为事物的发展创造有利条件；第二、同一性使矛盾双方联结起来，相互吸取有利于自身的因素而得到发展；第三、同一性不仅制约着矛盾斗争的规模和范围，而且规定着事物向自己的对立面转化的基本趋势。矛盾的斗争性在事物发展过程中的作用表现在：第一，矛盾的斗争性能够使对立双方的力量对比以及双方关系发生变化；第二，矛盾的斗争性为旧事物内部新矛盾胚芽的顺利成长提供有利条件；第三，矛盾斗争性促成旧的矛盾统一体的分解，推动矛盾的转化，实现事物的质变。

唯物辩证法认为，矛盾既是客观的，又是普遍的。矛盾的普遍性有两个方面的含义：其一是说，矛盾存在于一切事物的发展过程中；其二是说，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。矛盾的普遍性揭示了事物的共同本质，但是，每一事物的存在又是具体的、特殊的，矛盾的特殊性揭示了事物的具体性和特异性。矛盾的特殊性是指每一具体事物的矛盾及其矛盾的每一个侧面各有其特点。具体表现为：第一，不同事物及其过程的矛盾各有其特殊性；第二，不同的矛盾以及矛盾的两个方面在事物发展过程中的地位和作用各有其特点；第三，矛盾转化的形式各有其特点。

矛盾的普遍性和特殊性的关系是共性和个性、一般和特殊、绝对和相对的关系。矛盾无处不在、无时不在，这是事物的共性，任何事物都是如此，因而矛盾是绝对的。但是，每一事物的矛盾以及矛盾的每一侧面又各有特点，这是事物的个性，因而矛盾又是相对的。矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的，两者相互联结，普遍性存在于特殊性之中，共性存在于个性之中，同时特殊性也包含着普遍性，个性也包含着共性。在一定的条件下，普遍性和特殊性可以相互转化，处于一定时空范围内是普遍性的东西，在更大的时空范围内便成为特殊的现象，反之亦然。

四、唯物辩证法的基本范畴

第四章　实践和认识

考点精解

本章要求了解实践与认识、主体与客体等基本概念，理解实践在认识过程中的作用、感性认识与理性认识的关系等基本观点，掌握真理的绝对性与相对性的关系，在实践中坚持真理、检验真理、发展真理。

一、认识是以实践为基础的主体对客体的能动反映

认识论是关于认识及其规律的哲学理论。在认识论上存在着两条根本对立的认识路线：一条是从物到感觉和思想的路线，即唯物主义的认识路线；另一条是从感觉、思想到物的路线，即唯心主义的认识路线。

辩证唯物主义认识论不仅与唯心主义认识论相对立，而且与旧唯物主义认识论也有着本质区别。旧唯物主义认识论有两个缺陷：离开实践去观察认识问题；离开辩证法去解释认识

的发展过程。辩证唯物主义认识论克服了旧唯物主义认识论的缺陷，把科学的实践观引入认识论，科学地解决了主体和客体在认识过程中相互关系，并且把辩证法贯彻于反映论贯彻于认识发展的全过程，从而揭示了认识产生和发展的辩证过程和规律。

实践的观点是辩证唯物主义认识论的首要的基本的观点。实践是指人们能动地改造和探索现实世界的一切社会性的客观物质活动。实践具有三大特征，即客观性、能动性和社会历史性。丰富多样的实践活动可以概括出三种基本形式：生产实践、处理社会关系的实践、科学实验，其中最基本的是生产实践。

实践是认识的基础，对认识起决定作用，这是因为：第一、实践是认识的来源。第二、认识是认识发展的动力。第三、实践是认识的最终目的。第四、实践是检验认识真理性的客观标准。

辩证唯物主义认识论认为，认识的本质是主体对客体的能动反映。主体和客体是认识论中的一对基本范畴。主体是指从事实践活动和认识活动的人，它包括个体主体、群体主体、社会主体。客体是指主体的实践活动和认识活动所指向的对象，它包括自然客体、社会客体、精神客体。主体和客体的关系表现在四个方面：第一、实践关系，即主体和客体之间改造与被改造的关系。第二、认识关系，即主体和客体之间反映与被反映的关系。第三、价值关系，即客体对主体的利益关系。第四、审美关系，即要求在真和善的基础上按照美的规律来创造理想世界。上述主体和客体之间的四方面关系是相互联系、相互作用、相互渗透的。实践关系是主客体关系中最基本的关系，其他三种关系都是在这一基础上发生和发展起来的。认识关系既是实践关系的产物，又是实践关系的必要条件。价值关系是认识关系和实践关系的内在尺度。审美关系是在实践关系基础上的认识关系和价值关系的统一。

二、认识的辩证过程

认识是一个辩证的发展过程。先是由实践到认识的过程，即在实践的基础上实现由感性认识到理性认识的飞跃。然后理性认识必须回到实践中去，实现由理性认识到实践的飞跃。

由感性认识到理性认识是认识辩证发展过程中的第一次飞跃。感性认识是人们对客观事物的现象和外部联系的反映，它具有直接性和形象性。理性认识是人们对客观事物的本质和内部联系的反映，它具有间接性和抽象性。感性认识和理性认识之间是对立统一的辩证关系。一方面，感性认识和理性认识是对立的，它们是认识过程的两个不同阶段，是相互区别的。另一方面，感性认识和理性认识又是统一的：第一、理性认识依赖感性认识，感性认识有待于发展到理性认识。第二、感性认识和理性认识相互渗透。割裂感性认识和理性认识的关系，将导致唯理论和经验论的错误。

由理性认识回到实践是认识辩证发展过程中的第二次飞跃。第二次飞跃比第一次飞跃具有更加重要的意义。这是因为：第一、认识世界的目的是为了改造世界，理性认识只有回到实践中去才能实现认识的目的。第二、理性认识只有回到实践中去，才能得到检验和发展。要完成认识辩证发展过程中的第二次飞跃必须具备两个条件：第一、发挥理论的指导作用，必须把普遍原则和具体实践相结合，坚持从实际出发。第二、理论要发挥指导作用，必须掌握群众。

在实践基础上，由感性认识到理性认识，再由理性认识回到实践，这是一个具体的认识过程。但是，客观事物是错综复杂的，一般来说，人们不可能在一次认识过程中就能正确地反映客观事物的本质和规律，必须经过实践到认识，认识到实践的多次反复才能完成。实践、认识、再实践、再认识……循环往复，以至无穷，这就是认识辩证发展过程的总规律。

三、真理及其检验标准

所谓真理，就是客观事物及其规律在人们意识里的正确反映。真理是客观的。真理的客观性包含两层含义：一是指真理的内容是客观的，二是指检验真理的标准（即实践）是客观的。

辩证唯物主义认为，真理是客观的，同时又是绝对的和相对的。从真理的内容来说，它是客观的，这是真理问题上的唯物论；从人们认识真理的过程来说，则是一个由相对真理走向绝对真理的发展过程，这是真理问题上的辩证法。

真理的绝对性或绝对真理是指：第一、任何真理都包含着不依人的意志为转移客观内容这是绝对的和无条件的；第二、从人类认识的本性来说，人们可以认识无限发展着的物质世界，这也是绝对的、无条件的。真理的相对性或相对真理是指：第一、从认识的广度来说，任何真理都只是对无限发展着的客观世界的一部分、一方面的正确认识，世界上还有很多事物人们还没有认识或完全认识；第二、从认识的深度来说，任何真理都只是对客观事物及其规律的一定程度、一定层次的正确认识，带有近似的性质，不可能穷尽客观事物。

绝对真理和相对真理之间是对立统一的关系。一方面，两者是对立的。绝对真理和相对真理是同一客观真理的两种不同性质，是从不同角度、不同侧面考察同一客观真理所作的科学概括。另一方面两者又是统一的：第一、绝对真理和相对真理相互联结、相互渗透，相对真理中包含着绝对真理的成分，绝对真理又通过相对真理表现出来，无数相对真理之和构成绝对真理。第二、相对真理向绝对真理转化，人类取得的任何一项真理都是由相对真理向绝对真理转化过程中的一个环节。真理是一个过程，永远处于由相对真理向绝对真理的转化和发展过程之中。割裂绝对真理和相对真理的关系，将导致绝对主义和相对主义的错误。

认识的结果有真理和谬误之分，如何判断认识结果？这里就引申出真理标准。辩证唯物主义认为实践是检验真理的唯一标准。实践之所以能够成为检验真理的唯一标准，这是由真理的本性和实践的特点所决定的。

实践作为检验真理的标准既是绝对的、确定的，又是相对的、不确定的。实践标准的绝对性、确定性是指：第一，实践是检验真理的唯一标准，此外没有别的标准。第二，无限发展着的实践对人们的一切认识都能作出确定的检验。实践标准的相对性、不确定性是指：第一，实践具有历史局限性，它不可能对现有一切认识都作出确定的检验。第二，在一定历史发展阶段上，经实践证实的真理也只具有相对近似的正确性，还需要继续接受新的实践的检验。坚持实践标准的确定性和不确定性的统一，就是坚持真理标准问题上的辩证法。

第五章 社会存在发展的基础和基本结构

考点精解

本章要求了解生产力、生产关系、阶级、国体、政体、社会存在、社会意识等基本概念，理解社会生活的实践本质、科学技术是生产力的观点和生产关系在社会结构中的基础地位、社会政治结构及其核心，文化的本质和功能等内容，掌握社会存在和社会意识的辩证关系。

一、唯物史观的创立及其意义

历史观是人们对社会历史的根本观点。社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题，对这个问题的不同回答从而使历史观分为唯物史观和唯心史观。唯物史观在分析社会历史时，把人类社会生活划分为两个方面：即社会生活的物质方面和社会生活的精神方面。社会生活的物质方面即社会存在，社会生活的精神方面即社会意识。唯物史观认为社会存在决定社会意识；唯心史观则主张社会意识决定社会存在。唯物史观认为物质资料的生产方式对社会历史发展起着决定作用，而唯物史观出现之前的旧历史观却把社会物质生产排除在社会历史之外。因此，以往的历史观存在着两个根本的缺陷：其一，至多只是考察人们历史活动的思想动机，而没有考察产生这些动机的原因，没有发现社会历史活动的规律性，没有看到物质生产发展过程是历史活动的根源；其二，没有说明人民群众的活动，不能以自然历史

的精确性去考察人民群众生活的社会条件以及这些条件的变更。

在唯物史观产生以前，历史唯心主义一直占据统治地位，有其深刻的社会根源、认识根源和阶级根源。在资本主义机器大生产出现以前的很长的历史时期内，生产规模狭小，物质生产发展对于社会历史的决定作用表现得比较隐蔽，社会发展的真实因果联系被掩盖在政治因素和意识作用之中，人们的眼界受到了限制，不可能获得全面而科学的认识，这是历史唯心主义产生的社会历史根源。人类社会的发展不同于自然界的一个重要特点是在社会历史领域起作用的是有意识、有目的的人，它很容易给人们造成一种印象，似乎社会的发展是由人的主观意志决定的；而任何历史事件都有其发起者和领导者，似乎这些人的意志和作用具有决定性的意义。这是历史唯心主义产生的认识根源。在阶级社会里，体力劳动和脑力劳动分离，剥削阶级占据统治地位，拥有从事精神生产的特权，他们片面夸大精神因素的作用，抹煞物质生产和人民群众在社会历史中的作用，这是唯心史观产生的阶级根源。

唯物史观创立的意义：第一、唯物史观的创立，第一次系统地用唯物主义的观点解释了人类社会的历史发展，揭示了社会历史发展的辩证法。第二、唯物史观的创立实现了唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的高度统一，宣告了新唯物主义的产生。第三、唯物史观的创立，是社会主义从空想变成了科学。第四、唯物史观的创立喂整个关于社会历史的学科提供了科学的历史观基础和科学的方法论指导。

二、社会存在和发展的基础

1、地理环境及其在社会发展中的作用

地理环境指人类生存和发展所依赖的各种自然条件的总和，包括地形、气候、土壤、山林、湖泊、河流、海洋、动植物分布以及陆地和水中的矿藏等。

人类的生存离不开地理环境，地理环境的不同则会影响到社会的发展。地理环境对社会发展的影响作用主要表现在以下几个方面：

第一，地理环境是人类社会存在和发展的永恒的、必要的前提。首先，人类总是生活在一定的地理环境中，与它周围的自然条件相联系。地理环境提供了人类生存的空间和劳动的场所。其次，地理环境提供了社会生产和人类生活资料的来源。人类生存所需要的一切物质生活资料都是通过劳动获得的，但仅有劳动并不能创造财富，只有劳动和自然界一起才是一切财富的来源。马克思根据自然资源在社会物质生成过程中的作用，把它们分成两类：一类是提供生活资料的天然资源，如肥沃的土壤、植物的果实和各种动物等；另一类是提供生产资料的天然资源，如金属、煤炭、石油、水力、风力以及太阳能等。在人类社会发展的不同阶段，由于生产力发展水平的不同，地理环境对于人类生存和发展的意义也是不同的。在人类社会发展的最初阶段，地理环境是人类天然的“衣食仓库”和“工具武器库”，为人类生活和生产直接提供了所需要的物质资料。随着社会生产力水平的提高，人类对自然资源利用的深度和广度都在不断扩大，自然资源作为人类物质生产的生产资料的来源的意义也更为突出。生产力的发展使人类日益摆脱自然界的束缚，从自然界中独立出来，并获得更多的自由。但是，人类对地理环境的依赖永远不会消失。

第二，地理环境对社会发展有着重要的影响和制约作用。首先，地理环境能通过对社会生产的影响，加速或延缓社会的发展进程。一方面，一个地区、一个国家生产部门的分布、经济发展的特色以及经济发展的前景，都直接或间接地受到其所处的地理环境的限制和制约。世界上各个国家所形成的各具特色的经济往往都和它们所处的地理环境相关，如加拿大这样的国家，由于森林覆盖率很高，有着非常丰富的林木资源，因此，木材加工也就成了加拿大的特色产业；而像新西兰、澳大利亚这样的国家，由于地广人稀，有着辽阔的草原，所以它们的畜牧业非常发达。另一方面，地理环境的优劣还会影响社会的劳动生产率，从而影响社会发展的速度。在生产力发展水平相同的情况下，丰富优质的自然资源更能提高劳动生产率。如从富矿当中和从贫矿当中提取人们所需的物质，它们的劳动生产率会有很大区别；

相对于肥沃的土地，在贫瘠的土地上耕作的人们要付出更多的时间和更大的劳动量。其次，地理环境还可以通过对社会的政治、军事和文化的影响，从而加速或延缓社会的发展进程。处于交通便利的国家和地区，由于其地理环境有利于物资流通、信息和文化交流以及人们的相互交往，对社会的经济、政治、文化发展起着积极的推动作用。而地处偏远，交通不便的地理环境则会对社会发展产生负面的影响。此外，任何国家和地区都不可能处在绝对封闭的环境中，它总要与其周边的国家和地区进行各种形式的交流。因此，其周边的国家和地区也会在政治、军事、文化等方面对它的社会发展产生一定的影响作用。

地理环境对人类社会的发展起着重要的影响作用，但地理环境对社会发展不起决定作用。因为地理环境本身的变化既不会自然地产生一块农田、一条道路、一座城市……也不能决定社会的性质和面貌，不能决定社会制度的更替，人类社会所有的一切都是人通过自身的劳动创造出来的。另外，地理环境对社会的影响作用是通过社会生产表现出来的，人们对地理环境中自然资源的利用程度，最终取决于生产力发展所达到的水平。地理环境只是为人类社会的发展提供了某种可能性，而把这种可能性转化为现实则只能是人们的生产实践活动。地理环境是人类生存和发展的场所，是人类共同的家园，保护好环境，是我们每个人的职责。近代以来，科学技术的进步和工业的发展，一方面为我们提供了越来越丰富的物质生活资料，另一方面也带来了越来越严重的环境污染。现在环境问题已演变为世界性的问题，日益恶化的环境已经对世界各国的经济和社会发展形成直接的威胁。空气污染，臭氧层被破坏，森林减少，水土流失，土地沙漠化，物种不断减少，能源耗竭，水资源危机等世界性环境问题，构成了对人类的严峻挑战。在发展经济，改善人们生活的同时，要合理地利用自然资源，保护好生态环境，走科学发展、可持续发展之路，从而建立起人与自然全面和谐的关系，实现又好又快地发展。

2、人口因素及其在社会发展中的作用

人口因素指人口的数量、质量、构成、分布以及人口的迁徙、变化，人口的自然变动和人口的社会变动等各种要素的总和。人口因素在社会发展过程中起着重要的作用，主要表现在：

第一，人口因素是人类社会存在和发展的必要前提。社会总是由一定数量的人口构成的，在人类社会的历史发展过程中，人既是物质资料的生产者，又是物质资料的消费者。社会生产只有在一定数量人口的基础上才能进行。没有一定数量的人口，就不可能有社会的物质生产，更不可能有人类社会的存在和发展。

第二，人口因素能加速或延缓社会的发展进程。人口的数量、质量、构成、迁徙以及人口的变化，都会从不同方面对社会的发展起着重要的影响作用。首先，从人口的数量和质量方面来看，在人类社会发展的不同阶段，由于生产力发展的水平不同，其对社会发展影响的性质也有很大的差异。在人类社会发展的早期阶段，由于生产力发展的水平较低，劳动过程相对比较简单，容易为劳动者所掌握，所以对人口质量的要求不是很高。同时，由于生产力水平较低，社会成员中每个人所能创造出的剩余产品非常有限，因此社会财富的积累主要依靠人口的数量，人口的数量对当时社会的发展就有着非常重要的意义。随着生产力水平的不断提高，社会分工的不断发展，特别是科学技术的不断进步，机器生产逐渐取代了人工生产，由此对人口数量的需求也在逐渐减少。同时，由于生产过程越来越复杂，对劳动者的要求也越来越高，因此，人口的质量在生产发展和社会发展中起着越来越重要的作用。其次，从人口的迁徙方面来看，大规模的人口迁徙往往会在某一时期对某一地区的社会发展产生很大的影响作用。迁徙来的人口会给这些地区带来新的生产技能、新的生产经验以及新的观念，由此提高当地的生产力水平，推动这些地区的经济、文化和社会的发展。如中国历史上，几次大规模的人口从北方向江南地区的迁徙，对江南地区的开发及经济社会发展起到了积极的推动作用。再次，从人口的构成来看，人口在受教育程度上的构成以及年龄上的构成等也会对

社会发展产生一定的影响作用。

第三，人口因素对社会发展不起决定作用。

首先，人口因素不能决定社会的性质。人口密度的大小不能说明一个国家的社会性质，不能说明一个国家的社会制度是先进的还是落后的。人口密度小的国家不一定是社会制度先进的国家；反之，人口密度大的国家也不一定是社会制度落后的国家。

其次，人口因素不能决定社会制度的更替。人口的增加或减少，不能说明某一旧的社会制度为什么恰好为某一新的社会制度所取代。在人类历史上，各种人口状况的国家都曾经多次发生过社会制度的更替。有时人口状况发生重大变化，而社会制度却没有发生变化；有时人口状况没有发生显著变化，而社会制度却发生了根本变化。

再次，人口因素对社会发展的影响作用是通过物质生产表现出来的。物质生产从根本上决定了人口生产的发展方向和基本趋势。一方面，在物质生产过程中，人既是生产者，又是消费者，物质资料生产和人自身生产的相互制约表现为生产者和生产资料的相互制约，又表现为消费者和生活资料的相互制约，物质资料的生产过程始终制约着人自身的生产过程。另一方面，物质资料的生产方式还决定着人自身生产的社会形式，即婚姻家庭形式。人类的婚姻家庭形式，在历史上大致经历了由血缘家庭、普那路亚家庭、对偶家庭到一夫一妻制家庭几种基本形式，每一种家庭形式都是和历史上一定的生产方式相适应的。

3、生产方式及其在社会发展中的作用

生产方式指的是生产力和生产关系的统一体，人类的一切生产活动都是在一定的生产方式下进行的。唯物史观正是通过生产方式及其变革，科学地说明了人类社会的历史发展过程，认为物质资料的生产方式在人类社会发展过程中起着决定作用。

第一，物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的前提和基础。

第二，物质资料的生产方式决定着社会的结构、性质和面貌。

第三，物质资料生产方式的变化决定着社会形态的更替。

因此，唯物史观认为，人类社会的发展史首先是生产的发展史，是各种生产方式依次更替的历史，“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”（《马克思恩格斯选集》第 2 卷，人民出版社 1995 年版，第 32 页。）因此，只有通过物质生活资料的生产活动，才能揭示社会历史发展的规律；也只有以物质生活资料的生产活动为基础，才能理解人们的社会生活、政治生活和精神生活。

二、社会的基本结构

社会的基本结构包括社会的经济结构、社会的政治结构和社会的 意识结构。

1、社会的经济结构（生产力和生产关系）

生产力是人类改造自然、征服自然获取物质资料的能力。生产力是社会生产的物质内容，它表示人与自然的关系。劳动者、劳动资料和劳动对象是生产力的三个基本要素。劳动者是具有一定生产经验和劳动技能的人，它是生产力中的主导因素。劳动资料是劳动者在生产过程中用以改造和影响劳动对象的物质资料，其中最主要的是生产工具。劳动对象则是劳动者在生产过程中所能改造和加工的一切对象。生产力中还包括科学技术，但科学技术不是生产力内部的独立性要素，它可以渗透到生产力的基本要素之中，是间接的生产力。

生产关系是人们在物质资料生产过程中所形成的经济关系，它由生产资料所有制关系、人们在生产过程中地位和相互关系以及产品的分配形式三个方面构成，其中生产资料所有制关系是生产关系的基础。生产资料所有制关系之所以是生产关系的基础是因为：第一、生产资料所有制关系决定了生产资料和劳动者相结合的方式；第二、生产资料所有制关系决定了人们在生产过程中的地位和相互关系；第三、生产资料所有制关系决定了产品的分配形式。

2、社会的政治结构（国家）

政治与经济密切相关，经济是基础，政治是经济的集中表现，这是因为：第一、政治属

于上层建筑，归根到底是由经济基础决定并为其服务。第二、政治是实现经济目标的手段。第三、不同阶级或社会集团之间的经济利益冲突，是一切政治冲突和党派斗争的根源。

要把握社会的政治结构，首先要了解上层建筑这一概念。上层建筑是指建立在一定社会经济基础之上的国家政权，政治、法律制度和与之相应的社会意识形态，它包括政治上层建筑和思想上层建筑两部分。社会的政治结构就是政治上层建筑（即政治、法律制度和军队、警察、法庭、监狱等设施）

社会政治结构的核心是国家政权，因此把握社会政治结构的核心也就是要把握历史唯物主义的国家观。

历史唯物主义认为，国家不是从来就有的，它是阶级斗争不可调和的产物。国家的实质是一个阶级压迫另一个阶级的暴力工具。国家的实质通过国家的职能即国家的社会作用表现出来。国家的职能一般分为对内和对外两个方面。国家的对内职能包括镇压职能、经济职能、社会管理职能。国家的对外职能包括国防职能和外交职能。国家的对外职能必须服从对内职能。

国家作为政治共同体，既有内容又有形式，这就是国体和政体的问题。国体是指国家的类型，即社会各阶级在国家中的地位。政体是指国家政权的组织形式。国体和政体既有区别又有联系。国体体现国家的阶级实质，政体对国体的性质起着重要的保证作用。国体是内容，政体是形式，国体决定政体，政体为国体服务。

国家同阶级一样，既不是从来就有的，也不是永世长存的。国家将随着阶级的消灭而日趋衰亡。国家的衰亡过程，实质上是从无产阶级专政的建立之日开始的。

3、、社会的意识结构

社会存在和社会意识是社会生活的两个方面。社会存在是社会生活的物质方面，是指社会物质生活条件的总和，包括地理环境、人口因素、生产方式。社会意识是社会生活的精神方面，是指各种社会精神现象的总和。

社会意识依赖社会存在。社会意识来源于社会存在，有什么样的社会存在就决定有什么样的社会意识；社会存在的变化、发展决定着社会意识的变化、发展；在阶级社会中，一般的社会意识具有阶级性。

在肯定社会意识依赖社会存在的同时，还必须肯定社会意识具有相对独立性。社会意识的相对独立性具体表现为：第一、社会意识的变化、发展与社会存在的变化、发展具有不完全同步性。第二、社会意识的变化、发展与社会经济的变化、发展具有不平衡性。第三、社会意识具有历史的继承性。第四、各种社会意识形式之间相互作用、相互影响。第五、社会意识能动地反作用于社会存在（先进的社会意识加速社会的发展，落后的社会意识阻碍社会的发展）。

由于划分的角度不同，社会意识有着不同的构成。从意识的主体来划分，社会意识可分为个体意识和群体意识。从意识反映社会存在的水平来划分，社会意识可分为社会心理和社会意识形式。

第六章　社会发展的动力系统和历史进程

考点精解

本章要求了解社会基本矛盾、经济基础、上层建筑阶级斗争、革命、改革人民群众、历史人物等基本概念，理解生产力是社会发展的最终决定力量的内涵，掌握生产力和生产关系、

经济基础和上层建筑等社会基本矛盾的内容和运动规律。

社会形态的变化和发展，是由社会内部矛盾推动的。人类社会的一切组成要素及相互关系，特别是它们之间的矛盾运动，构成人类社会发展的动力系统。在这个动力系统中，社会基本矛盾是社会发展的根本动力；阶级斗争是阶级社会发展的直接动力；科学技术是第一生产力，是推动社会发展的重要力量；人民群众作为社会物质生产活动的主体，代表社会生产力的发展要求，是推动社会历史发展的决定性力量；而社会交往在社会发展中起着重要的作用。研究人类社会发展的动力系统，把握社会历史发展的客观规律，有助于提高人们社会实践活动的自觉性，能动地推动社会历史的发展。

一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力

在社会发展过程中，生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是社会的基本矛盾。这两对矛盾所涉及的生产力、生产关系和上层建筑是社会生活的基本领域，是社会发展过程中始终起作用的三个基本因素。这两对矛盾存在于一切社会之中，它的存在和发展决定着其他社会矛盾的存在和发展。生产力和生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾的交互作用，构成了社会的基本矛盾运动，是推动人类社会由低级向高级发展的根本动力。

1．生产力和生产关系的辩证关系及其规律

生产力和生产关系是相互制约和相互作用的。首先，生产力决定生产关系。（生产力的状况决定生产关系的性质；生产力的变化、发展决定生产关系的变革。）其次，生产关系反作用于生产力（当生产关系适合生产力发展状况时，生产关系会促进生产力的发展；当生产关系不适合生产力发展状况时，生产关系就阻碍生产力的发展。）再次，生产力和生产关系的相互作用构成生产方式的矛盾运动。（生产力是生产方式中最活跃的、最革命的因素，它是不断向前发展的，而生产关系则是相对稳定的因素。）生产力和生产关系的矛盾运动，揭示了生产力和生产关系之间存在一种内在的、本质的、必然的联系，这就是生产关系一定要适合生产力状况的规律。生产关系一定要适合生产力状况的规律是人类社会发展的基本经济规律。这一规律表明，在人类社会发展过程中，在生产力和生产关系的矛盾运动中，生产力始终是决定性的因素。生产关系的性质及其变化发展，生产关系是否需要变革以及变革的方向和形式，归根到底都取决于生产力的发展状况。这一规律是我们进行社会主义经济体制改革的客观依据。

2．经济基础和上层建筑的辩证关系及其规律

经济基础是一定社会发展历史阶段上占统治地位的生产关系各方面的总和。经济基础是划分社会形态的客观依据，它决定社会的性质和面貌。

上层建筑是建立在一定经济基础之上的政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等社会意识形态，以及同这些社会意识形态相适应的政治法律制度和设施。上层建筑由两部分组成：一部分是国家政权、政治法律制度，包括政权机构、军队、警察、法庭、监狱等设施，人们称之为政治上层建筑，就是社会的政治结构；另一部分是社会意识形态，反映的是人们之间的思想关系，人们称之为思想上层建筑或观念上层建筑，就是社会的意识结构。作为上层建筑的两部分，政治上层建筑与观念上层建筑关系密切。首先，观念上层建筑决定政治上层建筑的产生和发展变化。政治上层建筑是统治阶级在一定思想理论指导下建立起来的，并随观念上层建筑的变化而变化。其次，政治上层建筑一旦形成，就会成为一种强大的、既定的现实力量，反过来影响观念上层建筑，而思想观念也必须凭借一定的制度和设施才能得到广泛传播和贯彻。

经济基础和上层建筑是相互制约和相互作用的。首先，经济基础决定上层建筑。（经济基础决定上层建筑的产生和性质；经济基础的变化、发展决定上层建筑的变革。）其次，上层建筑反作用于经济基础。这种反作用集中表现为上层建筑为经济基础服务。当上层建筑为先进的经济基础服务时，就会促进生产力的发展，进而推动社会的进步和发展。当上层建筑

为落后的经济基础服务时，就会阻碍生产力的发展，进而社会的进步和发展。再次，经济基础和上层建筑的相互作用构成社会形态的矛盾运动。经济基础和上层建筑之间的内在的、本质的、必然的联系，构成上层建筑必须适合经济基础状况的规律。它是社会发展的又一个基本经济规律。根据这一规律，上层建筑的产生、性质、变化，上层建筑是否需要改革以及改革的形式和方向，都是由经济基础的状况决定的。上层建筑必须适合经济基础状况的规律是我们进行社会主义政治体制改革和建设社会主义精神文明的客观依据。

二、阶级斗争、社会革命和社会改革在社会发展中的作用

1、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

在阶级社会中，生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是通过代表生产力发展要求的革命阶级同阻碍生产力发展的反动阶级之间的斗争来解决的。因此，阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。

由生产力这个社会发展的最终动力所引发的社会基本矛盾运动，在不同的历史时期有不同的表现形式，在阶级社会中表现为阶级矛盾和阶级斗争。阶级是历史范畴，是社会生产发展到一定历史阶段的产物。阶级斗争是阶级社会的必然现象，是阶级社会发展的直接动力。

阶级不是从来就有的，也不是永恒的，它是一种历史现象。阶级的产生和存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系，它是社会生产力有了发展，但又发展不足条件下的产物。

阶级的产生是由经济原因引起的。在原始社会，生产力十分低下，没有剩余产品，人们只能勉强维持生存，这时没有生产资料私有制，没有人剥削人的现象，也就没有阶级的划分。到原始社会末期，社会生产力有所发展，出现了剩余产品，劳动力有了价值，为氏族内部一部分人占有另一部分人的劳动提供了物质基础，使阶级的产生有了可能。而社会分工和交换的发展则导致私有制的出现，从而使阶级的产生由可能变为现实。因为有分工就必然有产品交换，就会加速财产的积聚和集中，从而促进私有制的形成和发展。社会分工的进一步发展，出现了体力劳动和脑力劳动的分工和对立，出现了一些直接脱离生产劳动的人，他们专门从事生产的管理及政务、司法等活动，成为剥削阶级的组成部分。生产资料私有制把社会成员分为占有生产资料的剥削阶级和不占有生产资料的被剥削阶级。

就阶级的实质而言，它是一个经济范畴。列宁指出：“所谓阶级，就是这样一些大的集团，这些集团在历史上一定社会生产体系中所处的地位不同，对生产资料的关系（这种关系大部分是在法律上明文规定了的）不同，在社会劳动组织中所起的作用不同，因而领得自己所支配的那部分社会财富的方式和多寡也不同。所谓阶级，就是这样一些的集团，由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。”（《列宁选集》第 4 卷，人民出版社 1975 年版，第 10 页。）阶级是由人们在特定的社会经济结构中所处的不同地位和结成不同的社会关系决定的。从本质上说，阶级是一个社会经济结构中由于对生产资料占有关系的不同而形成的利益根本对立的社会集团或人群共同体。

在阶级社会中，阶级内部还存在着不同的阶层。阶层是基于相同的社会地位、职业和收入等形成的社会群体。阶层有两种情况：一是同一阶级中，因财产状况、谋生方式不同而区分的社会集团，如奴隶主阶级中的贵族奴隶主和工商奴隶主，资产阶级中的工业资本家、商业资本家和金融资本家等。二是不同阶级中从事某种共同活动的那部分成员，如各阶级中的知识分子。阶级和阶层既有联系又有区别，阶层从属于一定的阶级，但在阶级划分的标准下，阶层还有自己特殊的划分标准。阶级和等级也有关系。阶级是经济范畴，反映人们之间的经济关系；等级是依照社会成员的地位、身份、门第、职业来划分，反映人们之间的政治法律关系。同一阶级中往往存在着不同的等级，不同的阶级也可以构成同一个等级。如中国的封建社会，地主阶级的内部存在着严格的等级差别。在奴隶社会和封建社会中，阶级表现为一些特别的等级，阶级关系往往被等级关系所掩盖。

列宁指出：“什么是阶级斗争？这就是一部分人反对另一部分人的斗争，就是广大无权

者、被压迫者和劳动者反对特权者、压迫者和寄生虫的斗争，雇佣工人或无产者反对私有主或资产阶级的斗争。”（《列宁全集》第 7 卷，人民出版社 1986 年版，第 169 页。）阶级斗争是利益根本对立的不同阶级之间的对抗和冲突，它既包括被剥削阶级与剥削阶级之间的斗争，也包括上升时期剥削阶级和腐朽没落的剥削阶级之间的斗争。在同一社会形态中，两个被剥削的劳动阶级之间也会存在阶级差别和阶级矛盾。但是，由于他们不是对抗阶级，所以这些阶级差别和阶级矛盾不构成阶级斗争。

阶级斗争的根源在于物质利益的根本对立。在以生产资料私有制为基础的社会里，剥削阶级总是利用他们占有的生产资料和在生产体系中的统治地位，占有被剥削阶级的剩余劳动，对被剥削阶级实行残酷的压榨和掠夺。同时，为了维护他们的既得利益，剥削阶级又必然利用手中的国家机器对被剥削阶级实行政治统治和思想控制，使上层建筑适应经济基础的需要，牢牢掌握国家政权。被剥削阶级为了改变贫困的命运，获得生存的权利，摆脱受剥削受压迫的地位，就不得不进行反抗剥削阶级的斗争。因此，阶级斗争归根到底是由于物质利益的根本对立引起的。阶级斗争存在于一切阶级社会中，存在于每一个阶级社会的各个领域中。阶级斗争的形式多种多样，归结起来主要有三种基本形式：经济斗争、政治斗争和思想斗争。其中经济斗争是基础，政治斗争是核心，思想斗争是经济斗争和政治斗争的保障。

阶级斗争在社会发展中起着重要作用，它是阶级社会发展的直接动力。

阶级斗争的伟大作用，突出地表现在社会制度的根本变革中，它是解决社会基本矛盾，推动阶级社会形态更替的直接动力和杠杆。当旧的生产关系严重阻碍生产力的发展，上层建筑严重阻碍经济基础变革，需要根本改变旧的生产关系和上层建筑时，必然会遇到统治阶级的拼死反抗，他们不会轻易退出历史舞台。而代表先进生产力发展要求的进步阶级，只有经过艰苦激烈的阶级斗争，才能摧毁旧政权，建立新政权，从而改造旧的生产关系，促进新的生产方式的建立、巩固和发展，为生产力的发展开辟道路，把社会历史推向前进。革命阶级本身也只有通过阶级斗争实践，才能不断经受锻炼，提高政治觉悟和组织程度，为解决革命任务创造条件。没有这种革命的阶级斗争，就不可能完成社会发展的飞跃，阶级社会也就不可能从低级阶段向高级阶段发展。

阶级斗争对社会历史发展的推动作用，还表现在同一社会形态内部发展的量变过程中。在阶级对抗的社会里，被剥削阶级为争取自身的权利，矢志不渝地进行着斗争，而每一次大的斗争，都在不同程度上打击了当时的统治阶级，迫使他们做出某些调整和让步，从而或多或少地推动社会生产力的发展，对整个人类社会历史发展起一定的促进作用。

在我国的社会主义初级阶段，工人阶级和劳动人民当家作主，共产党代表广大人民群众的根本利益取得执政地位。虽然，由于国内的因素和国际的影响，阶级斗争还在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化，但已经不是主要矛盾。我们要注意区分不同性质的社会矛盾，既要正确处理人民内部矛盾，注意保持安定团结，防止阶级斗争扩大化；又要对阶级斗争保持应有的警惕。对此，我们要有清醒的认识。

2、社会革命是历史的火车头

社会革命是社会制度的根本质变，它是阶级斗争的最高表现，是社会历史发展中的必然现象，是社会基本矛盾尖锐化的结果。由于生产关系一定要适合生产力的发展状况，当旧的生产关系严重阻碍生产力的发展，旧的上层建筑，特别是国家政权拼命维护旧的经济基础，阻挠社会前进时，必然引起各种社会矛盾和阶级斗争的激烈冲突，代表先进生产力发展要求的革命阶级就会运用革命手段夺取国家政权，建立和发展新的生产关系和政治制度，从而解放生产力，推动整个社会的发展，这是不以人的意志为转移的客观过程。

因此，社会革命的实质是革命阶级推翻反动阶级的统治，用先进的社会制度代替腐朽的社会制度，是社会政治、经济制度的根本变革，是社会发展中质的飞跃。社会革命首要的根本问题是国家政权问题，即摧毁旧的国家政权，建立新的国家政权。国家政权从反动阶级手

里转到先进阶级手里，是实现社会革命首要的基本的标志。根据这一标准，同一阶级内部各阶层或社会集团间政权的更替，反动阶级对革命政权的篡夺，都不能算是社会革命。

典型的社会革命有三种类型：新兴封建主阶级推翻没落奴隶主阶级的革命；新兴资产阶级推翻没落封建主阶级的革命；无产阶级推翻反动资产阶级的革命。暴力革命是社会革命的基本形式，这是由国家的本质决定的。

3、改革在社会发展中的作用

社会改革就是在一定社会制度下，为了解决生产关系不适合生产力、上层建筑不适合经济基础的某些部分和环节，而对社会体制进行的改善和革新。社会改革可以巩固新生的社会制度，或使原有的社会制度持续存在并获得一定程度的发展，它为新的社会制度的诞生作量的准备。社会改革也促进人们思想观念和价值取向的变更。总之，通过对一定社会制度下不合理的社会体制的改善和创新，不断改革和完善一定的社会制度，从而推动社会经济、政治和文化有某种程度的发展。

社会革命与社会改革是社会发展过程中不可缺少的两个环节，它们都是为了解决生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾，从而推动社会历史发展的运动形式，但两者之间又有明显的区别。社会革命是被统治阶级发动的，为了推翻反动统治阶级的国家政权，建立新的国家政权，用先进的社会制度代替落后的社会制度的自下而上的运动，它是社会形态的根本质变。社会革命就一般规律而言，往往要通过武装斗争、暴力革命的形式，实现国家政权的转移。社会改革则是由统治阶级或统治阶级内部的某种社会势力、社会集团自上而下发动的，为了维护和巩固统治阶级的统治，对该社会体制进行某种程度的调整，是社会发展中的量变，或是社会发展中总的量变过程中的部分质变，它不改变该社会制度的根本性质。社会改革虽然也会遇到阻力，但一般来说，不需要采取大规模的武装斗争和暴力革命的形式。

社会改革是一种普遍的现象，它存在于有史以来的各种社会制度中。社会主义社会仍然存在着生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾，同样需要改革。社会主义社会的改革有其特殊性，具有不同的性质、特点和意义。

首先，社会主义社会的改革是主动的、自觉的。剥削阶级占统治地位的国家的改革是被动的、自发的，统治阶级往往是在被统治阶级强烈反抗的条件下，不得已而对生产关系和上层建筑进行某些调整。

其次，社会主义社会的改革，是从广大人民群众的根本利益出发，为了满足广大人民群众的要求而进行的，因而得到广大人民群众的拥护和支持，有广阔而深厚的群众基础。剥削阶级占统治地位的国家的改革，虽然也能满足群众的某些利益和要求，但从根本上说是从剥削阶级的利益出发，为了更有效地剥削和压迫劳动人民、维护剥削阶级的统治地位而进行的，因而不能广泛唤起民众，缺乏深厚的群众基础。

再次，社会主义社会的改革，可以在社会主义制度本身的范围内，使各种矛盾不断得到妥善解决，促进社会主义社会发展到更高的阶段，并在条件具备的时候过渡到共产主义社会。剥削阶级占统治地位的国家的改革只能暂时缓和一些社会矛盾，但不能在旧社会制度本身的范围内最后解决它固有的矛盾。这种矛盾，只有通过革命阶级反对反动统治阶级的社会革命，用新的社会制度代替旧的社会制度，才能最后得到解决。

社会主义社会的改革并不是改变社会主义根本的经济制度和政治制度，它只是要改掉经济基础和上层建筑中不适合生产力进一步发展的方面和环节，是社会主义制度的自我发展和完善。这是由社会主义社会基本矛盾的性质和特点决定的，它是非对抗性的矛盾，可以通过社会主义制度本身不断的发展和完善而得到解决。

社会主义社会的根本任务是以经济建设为中心，解放和发展生产力。社会主义改革必须围绕并服务于这一根本任务，有利于它的实现，由此决定了判断改革成败得失的根本标准主要是看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，

是否有利于提高人民的生活水平。改革要根据生产力的现实状况和进一步发展的客观要求，创造出充满生机和活力的适合生产力发展的生产关系的具体形式，以及上层建筑有效地为经济基础服务的合理体制，促进社会的繁荣和进步。

三 、科学及其在社会发展中的作用

科学是一种重要的社会现象，它在社会生产和整个社会生活中起着越来越重要的作用。搞清科学的本质和特征，科学技术是第一生产力以及新科技革命的社会影响等问题，具有十分重要的意义。

1、科学的本质

科学是关于自然、社会、思维的知识体系，揭示事物的本质和规律，是人类智慧的结晶。科学包括自然科学、社会科学、思维科学等，作为科学分支的独立学科，它们都有自己特定的研究对象。自然科学研究自然界各种事物运动、变化和发展的规律；社会科学研究社会生活各领域或各方面运动、变化和发展的规律；而思维科学则研究人类思维的形式和发展规律。随着科学的发展和社会实践的需要，自然科学、社会科学和思维科学相互交叉、相互渗透，出现了一些“边缘科学”（如生物化学、生物物理等）、“综合科学”（如生态学、环境科学等）和“横断科学”（如信息论、系统论、控制论等）。从整体上看，科学是一种社会精神生活现象，是一种特殊的社会意识形式。

科学也是探索性和创造性的社会认识活动，它是在人们改造自然、改造社会的实践基础上，随着近代实验科学的兴起而发展起来的。科学以探索未知为己任，不仅要“知其然”，更要“知其所以然”，揭示事物的本质与奥秘。这种探索性活动充满风险和机遇，它可能成功，也可能最终失败，或者可能经历无数次的挫折才能成功。因此，科学探索活动要允许失败和挫折，要经受得起失败与挫折的考验。科学活动的创造性，表现在基础研究中，就是要发现新事实，创造新概念，提出新理论，揭示新规律；表现在应用和开发研究中，就是要创造新工艺、新方法、新设备、新产品。创造性是科学活动的灵魂。科学活动还有连续性，任何科学研究都是在前人研究的基础上发展起来的，它以前人研究的终点为起点，科学研究的持续发展，深刻改变了并继续改变着世界的面貌，是社会进步的源泉。

科学的发展要受各种社会历史条件的制约。社会生产力的发展水平，社会生产关系的基本性质，国家的政治民主制度，战争或和平的发展机遇，社会整体的科研能力以及其他社会意识形式的相互关系，都制约和影响科学的发展和应用。其中，社会物质生产力的发展水平，是科学发展的前提和基础，是推动科学进步的动力。

2、科学技术是第一生产力

科学技术的发展，使其在社会生活中的地位日益重要，科学技术已是社会发展动力系统中的一个重要组成部分，是在历史上起推动作用的革命力量。“科学技术是第一生产力”，这是一个反映时代精神的科学命题，包括多方面的重要思想。

第一，科学技术在现代生产力中起着决定性的作用。

现代科学技术是生产力诸要素中起主要作用的第一位要素。科学技术的迅速发展，科技成果迅速转化为生产力，大批新产品、新材料、新工艺、新产业都来源于科学技术；许多新工具、新工艺，首先是在科学实验室里被研制出来；一系列新兴工业，都是建立在新兴科学技术基础上的。现代科学为生产技术的进步开辟道路，决定着它的发展方向。

科学技术对生产力中的其他要素也发生着深刻的影响。科学技术被劳动者所掌握，提高劳动者的整体素质，使其运用现代化的生产工具进行物质资料的生产。科学技术促进以生产工具为主的劳动资料的不断改进和创新，拓展了劳动对象的范围，推动生产力空前的发展。科学技术还大规模地应用于现代管理，为科学管理提供新的工具和手段，大大促进了生产力诸要素的结合效能和发展水平，对生产力的总体发展起着关键的作用。

第二，科学技术对生产力的发展起着先导和加速的作用。

20 世纪中、下叶以来，现代科学技术已经走在社会生产的前面，开辟了生产力发展的新领域，引导着生产力发展的新方向，科学技术对生产力的发展起着先导的作用。过去长期的社会发展过程中，大多是生产实际需要刺激技术的发展，在技术发展的基础上概括出科学理论。如以蒸汽机为代表的近代第一次技术革命，是从手工工场生产需要出发，在工匠生产经验积累的基础上出现的，并在此基础上总结概括出了热力学理论。那时的科学、技术和生产的关系可以表述为：生产推动技术、技术推进科学。随着时代的发展，科学技术与生产之间的联系成为互动的关系，尤其是在新科技革命中，科学理论发现超前于技术发明，技术发明超前于生产应用。如先有量子力学理论，尔后运用量子力学研究固体中的电子运动过程，建立了半导体能带模型理论，从而使半导体技术和电子技术蓬勃发展。

现代科学技术的发展呈现出加速发展的趋势，因而对生产力的发展具有加速的作用，科学技术成为生产力最显著、最突出的加速因素。近代第一次技术革命中，蒸汽机技术从发明、改进到工业的广泛运用，用了将近一个世纪的时间；第二次技术革命中，电力技术从理论原理发展到技术发明再到生产运用，用了半个世纪时间；20 世纪初叶到中叶，科学大发现到技术的发明大致为 10 年。从 20 世纪下半叶的新的科学技术革命中，从科学发现到技术发明的时间缩短为 5 年左右。科学发现、技术开发到生产之间的转换周期日趋缩短，逐渐融为一体。凡此种种，都强有力地说明科学技术是第一生产力。

第三，科学技术对经济的增长起着极大的推动作用。

有关资料显示，20 世纪初，在发达国家的经济增长中，科学技术对国民总产值增长速度的贡献率仅为 10%~15%；20 世纪中叶，则上升到 40%左右；到了 70 年代，发达国家科学技术的进步导致经济增长所占比重已达到 50%~70%；80 年代以来，科学技术的进步对经济增长的贡献达到 60%~80%。以信息技术为主体的高科技及其产业化的迅速发展，对经济的发展起着巨大的驱动作用，它促使劳动生产率大幅度提高。高科技领域的突破改变了传统产业的面貌，带动了一批新兴产业的发展。如激光发现一年后就被应用到军事、医疗、加工、测量、通讯等方面，形成新兴产业。高科技的发展几乎触及了工业、农业和第三产业的所有部门，成为当今发达国家经济繁荣的关键和经济发展的驱动力量。这充分显示出科学技术作为第一生产力的巨大作用。

四、人民群众和历史人物在社会发展中的作用

人类社会作为整个物质世界的一个组成部分，同自然界一样是不以人的意志为转移的客观物质运动过程。但是，人类社会又与自然界不同。在自然过程中起作用的是无需人参与的、盲目的、自发的力量，而人类社会却离不开人及其活动，社会生活的一切领域都是人自觉进行活动的场所，社会的一切都是人的活动所创造的。承认社会发展的规律性是通过人的活动来实现的，并不意味着人们可以随心所欲地创造历史。任何个人的意志都不能改变历史发展进程的总趋势，人们的一切活动都要受到社会发展客观规律的制约。

历史是人们活动的结果。人通过实践活动确立了自己在历史中主体地位。作为社会历史主体的基本组成部分，人民群众在社会历史发展中起决定性的作用，这是因为：第一、人民群众是社会的物质财富的创造者；第二、人民群众是社会的精神财富的创造者；第三、人民群众是社会变革的决定力量。

在肯定人民群众历史作用的同时，还必须承认个人，特别是杰出人物在历史发展中的作用。杰出人物是历史活动的承担者、组织者和指挥者并在一定程度上推动历史前进，但他们在历史发展中不起决定性作用。无产阶级领袖也是杰出人物。无产阶级领袖是指无产阶级政党内最有威信、最有影响、最有经验、担任最重要职务的并经过历史考验的杰出人物所组成的比较稳定的集团。无产阶级的本性和历史使命，无产阶级革命和社会主义建设的伟大子实践造就了无产阶级领袖，它在历史发展过程中有两方面作用：在理论方面，无产阶级领袖创建、捍卫和发展了马克思主义的科学理论；在实践方面，无产阶级领袖为推动工人运动、建

立和完善社会主义制度以及建设社会主义作出了巨大的贡献。无产阶级领袖和人民群众之间是辩证统一的关系：人民群众需要无产阶级领袖，无产阶级领袖依靠人民群众。

五、社会发展的历史形态

1、社会形态及其演变

人类社会历史的演变主要表现为社会形态的发展。社会形态是同生产力发展的一定阶段相适应的经济基础和上层建筑的统一体，是在人类实践活动基础上生成和发展的活的有机体。研究社会形态的划分和发展，是马克思主义哲学的重要内容。

社会形态是一个多义性的概念。对社会形态可以从不同的角度去审视和划分，最基本的划分法有两种：一是以生产关系为标准划分的社会形态，称之为经济社会形态；二是以生产力和技术发展水平以及与此相适应的产业结构为标准划分的社会形态，称之为技术社会形态。

经济社会形态是直接或间接以生产关系的性质为标准划分的社会形态。在经济社会形态的范围内，又有两种基本划分法：一种是五种社会形态划分法，另一种是三种社会形态划分法。

五种社会形态划分法是根据生产关系的不同性质来划分社会形态。在人类历史上有五种不同性质的生产关系依次占统治地位，因而人类历史就相应地划分为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会（社会主义社会是它的第一阶段）五种依次更替的经济社会形态。

三种社会形态划分法是根据作为社会主体人的发展状况来划分社会形态。马克思说:“人的依赖性关系（起初完全是自然发生的），是最初的社会形式，在这种形式下，人的生产能力只是在狭小的范围内和孤立的地点上发展着。以物的依赖性为基础的人的独立性，是第二大形式，在这种形式下，才形成普遍的社会物质交换、全面的关系、多方面的需要以及全面的能力的体系。建立在个人全面发展和他们共同的、社会的生产能力成为从属于他们的社会财富这一基础上的自由个性，是第三个阶段。第二个阶段为第三个阶段创造条件。”（《马克思恩格斯全集》第 30 卷，人民出版社 1995 年版，第 107 页。）在这里，马克思根据社会主体人的发展状况，把人类社会历史划分为人的依赖性社会、物的依赖性社会、个人全面发展的社会三种依次更替的社会形态。由于这三种形态中的个人及其活动能力和进行活动的条件，必须依历史上存在过的自然经济和商品经济以及将来要出现的产品经济这三种宏观经济运行形式为前提和基础，并分别受它们的制约，因此，这三种社会形态也应归属于经济社会形态的范围。在三种宏观经济运行形式的基础上，分别形成的是依次更替的三种社会形态：自然经济社会、商品经济社会、产品经济社会。

技术社会形态是以生产力和技术发展水平以及与此相适应的产业结构为标准划分的社会形态。人类社会从古至今依次经历的石器时代、铜器时代、铁器时代、蒸汽时代、电气时代、电子时代等，就是对技术社会形态的划分。

2、社会发展道路的统一性和多样性

到目前为此，就人类历史的总体而言，社会形态及其发展过程都是统一性和多样性的辩证统一。社会发展的一般规律表现为一个必然的过程，使不同的国家和民族的历史发展都具有共同性和普遍性，这是社会形态发展的统一性。但在具体国家和民族的现实生活中，由于其内部的基本矛盾与外部的各种因素、条件往往交织在一起，相互作用、相互影响，为该民族的发展提供了多种可能性。当一个民族的历史处在转折点时，该民族可以做出不同选择，这取决于该民族的利益，民族利益是一个民族进行历史选择的直接动机；取决于该民族对历史必然性及本民族特点把握的程度，这种把握程度直接制约着其历史选择活动的方向和内容；取决于该民族内部不同阶级或集团实践力量的对比。选择可以使不同的国家和民族的历史发展过程具有不同的特点，在经济、政治、文化发展上都有自己民族的特色；选择也可以

使一个民族跨越一种或几种社会形态，通过不同的道路向较高级的社会形态迈进，使各国、各民族的社会历史千差万别，使社会形态的发展具有多样性。

社会形态发展的统一性表现在纵向和横向两个方面。社会形态发展的纵向统一性表现在社会形态依次更替的普遍性中，即指各个国家和民族的历史在没有外来干涉的条件下，按其自然历史的过程，总是由低级到高级、由简单到复杂的发展过程，当然不排除社会发展在这个总趋势中可能会出现曲折甚至是倒退。社会形态发展的横向统一性是指处于同类社会形态的各个国家和民族的历史发展更替具有横向普遍性，即它们都具有大致相同的生产力发展水平，大致相同的生产关系体系，大致相同的上层建筑。

社会形态发展的统一性仅仅是指各个国家和民族历史发展过程的共同性质、一般规律和客观必然性等，并不意味着所有国家和民族的历史发展过程都是按照同一模式进行的，要把握世界历史发展的确定秩序和基本线索，还要研究社会形态发展的多样性。

社会形态发展的多样性主要表现为：

首先，处于同一社会形态的不同国家和民族具有各自的特点。以封建社会为例，以中国为代表的东方国家同以西欧为代表的西方国家相比，其封建制度在经济、政治、意识形态等方面有很大的不同，因此，在社会发展过程中，作为经济、政治、思想文化之综合表现的民族特点就各不相同，各具特色。应当看到，每个民族都有它的长处，这是它能够存在和发展的内在根据之一；同时，每个民族又都有它的短处。社会越发展，各个民族间的交往和联系就越密切，各民族之间相互取长补短促进整个世界历史的发展，成为社会发展的大趋势。

其次，各个国家在不同社会形态中所具有的典型意义不同。由于各国所处的自然条件和社会历史条件不同，受外界因素影响不同，某一国家在某个社会形态发展得比较典型，在另一个社会形态则可能成为落伍者，发展得不够典型。如古希腊、罗马是奴隶制社会形态发展的典型，近代英法两国是资本主义社会形态发展的典型，而中国的封建社会则是封建社会形态发展的典型。

再次，社会形态在由较低级的社会形态向较高级的社会形态转变的过程中，不同国家和民族采取的过渡形式各有其特点。如从封建社会向资本主义社会过渡，法国 1789 年的资产阶级大革命最为典型，反封建最彻底；而德国和日本向资本主义过渡主要通过改良的办法，反封建不彻底，过渡不典型。从资本主义社会向社会主义社会转变，俄国十月社会主义革命采取的是城市武装起义的道路，通过剥夺剥夺者的方法建立社会主义经济制度；中国的新民主主义革命采取的是农村包围城市建立农村革命根据地，最后夺取城市的道路。新民主主义革命胜利后，对官僚资本主义通过剥夺政策，对民族资本主义通过赎买的政策；在农村，则引导农民走农业合作化的道路，逐步建立起社会主义经济制度。

不同国家和民族社会形态转变的多样性，还表现在有些国家和民族由于特殊的历史条件，在由一种社会形态转变为另一种社会形态的过程中，可能超越某一种或某几种社会形态。欧洲的日耳曼民族，没有经过奴隶社会，而是从农村公社经过征服奴隶制的罗马帝国，在罗马帝国的废墟上直接建立起封建社会；我国刚解放时，藏、彝等少数民族还处在奴隶制社会形态，东北的鄂伦春族甚至还处在原始公社的部落所有制阶段，经过民主改革，他们超越了几个社会形态，直接进入社会主义社会。

必须说明的是，上述社会形态的“超越”，就全世界范围而言，并没有违背五种社会形态依次更替的规律，反而是以这个规律为前提的。如古代日尔曼人之所以能够超越奴隶社会而直接进入封建社会，是因为他们入侵罗马帝国时，正值世界范围内奴隶制没落，封建制兴起的时代，罗马奴隶制内部已孕育了新的封建制因素——隶农制，日耳曼人的封建制就是在隶农制基础上发展起来的。中国的藏、彝、鄂伦春等少数民族之所以超越几个社会形态，直接进入社会主义社会，是以中华民族绝大多数人口都已进入社会主义社会为前提的，没有中国其他地区生产力发展水平做基础，他们不可能直接进入到社会主义社会。因此，不能用历

史上存在的“超越”现象，否认五种社会形态依次更替的客观规律。

最后，不同国家和民族所处的社会形态具有复杂性。因为，任何一个社会形态都不是孤立的、静止的，而是处于发展过程中，处于同其他社会形态相联系的历史发展链条中，只有全面考察存在于每一个国家某个社会形态中的各种社会因素及相互作用，才能全面地、具体地了解这个国家在这个社会形态中的发展情况。

总之，社会形态的发展是统一性和多样性的辩证统一。我们要从社会形态的多样性中概括出社会形态的统一性，又要从社会形态的统一性中发现社会形态的多样性，并把两者有机的结合起来。这样，我们才能全面揭示社会形态的发展和更替的过程。

第二部分　毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章　马克思主义中国化的历史进程和理论成果

考点精解

本章是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的总纲，重点介绍马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程，阐明毛泽东思想、中国特色社会主义理论形成的社会历史条件及其形成过程和历史地位，是需要考生要重点关注的一章。

要求掌握以下重要概念：

马克思主义中国化 就是使马克思主义和中国实际相结合，使马克思主义具有中国的民族特点和民族形式，成为指导中国人民革命和建设的理论。这种具有中国作风和气派的中国化的马克思主义，既是马克思主义的，又完全是中国的。

毛泽东思想科学含义及其“活的灵魂” 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的活的灵魂。 **实事求是** 就是一切从实际出发，理论联系实际，把马克思列宁主义的普遍原理同中国的具体实际相结合。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究；它是毛泽东思想的精髓，也是我党的思想路线。**群众路线** 就是一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。它是我党的根本政治路线和组织路线。**独立自主** 就是坚定不移地维护民族独立，捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基点上。

中国特色社会主义理论体系 就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系始终围绕着什么是社会主义、怎样建设社会主义、建设什么样的党、怎样建设党、实现什么样的发展、怎样发展三大基本问题而展开、深化、丰富和完善。

两次历史性飞跃 马列主义同中国实际相结合产生两次历史性飞跃。毛泽东思想是第一次历史性飞跃所产生的理论成果；邓小平理论是第二次历史性飞跃所产生的理论成果。

实事求是 解放思想、实事求是是我党的思想路线，是马列主义、毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。“实事”就是客观存在的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。

第二章　新民主主义革命理论和社会主义改造理论

考点精解

通过对本章的学习，了解新民主主义革命理论的形成、新民主主义革命的总路线、基本纲领、社会主义改造理论和实践，掌握新民主主义革命和社会主义改造的基本经验和历史意义。

要求掌握以下重要概念：

民族资产阶级特点 因受到帝国主义排挤和本国封建势力的束缚，具有反帝反封建的革命性；另一方面，又在不同程度上与帝国主义、封建势力有着千丝万缕的联系，缺乏反帝反封建的彻底性和坚定性，具有软弱性、妥协性。这种两重性既使民族资产阶级成为旧民主主义革命的领导阶级，也使其屡战屡败，最终被无产阶级取代。

人民大众 包括工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级、民族资产阶级及一切能够参加反帝反封建的社会力量，是中国新民主主义革命的动力。

半殖民地半封建社会的主要矛盾和革命任务 帝国主义与中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾是近代中国半殖民地半封建社会的主要矛盾。它决定了中华民族面临两大历史任务：一是求得民族独立和人民解放，二是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。

新民主主义革命总路线　即：无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。

中国革命“两步走”理论　毛泽东指出，中国革命必须分“两步走”，第一步，改变半殖民地半封建的社会，使之变成独立的新民主主义的社会；第二步，使革命向前发展，建立社会主义社会。民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。

“工农武装割据” 就是在无产阶级领导下，以武装斗争为主要形式，以土地革命为基本内容，以农村根据地为主要战略依托，三者密切结合，相辅相成，缺一不可。这是中国革命新道路理论中最具特色的思想。

遵义会议 1935 年 1 月在遵义召开，主要解决最为紧迫的军事和组织问题，结束了王明“左”倾冒险主义在中央的统治，确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导，从而在危急关头挽救了中国革命。遵义会议是中国共产党独立自主运用马克思主义基本原理，解决自己路线、方针问题，是党在政治上走向成熟的标志，是在探索中国革命道路过程中的历史性转折点。

统一战线中的两个联盟 一是工人阶级和其他劳动人民的联盟，主要是工农联盟，但也包括同小资产阶级等其他劳动者的联盟；二是工人阶级同其他非劳动者的联盟，主要是同民族资产阶级（包括一部分大地主大资产阶级）的联盟。

延安整风运动 1942 年在延安展开，主要内容是反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风，其中以反对主观主义为中心任务。方针是惩前毖后，治病救人。它是一场马克思主义学习运动，是一场摆脱教条主义束缚的思想解放运动，对抗日战争以及中国革命的胜利具有特别重要的意义。

人民民主专政　是新民主主义的国体，其中工人阶级是领导阶级，基础是工人、农民和城市小资产阶级的联盟，主要是工农联盟；人民民主专政的本质特征是对人民实行民主，和对敌人实行专政。人民民主专政组织形式是人民代表大会。“总结我们的经验，集中到一点，就是工人阶级（经过共产党）领导的以工农联盟为基础的人民民主专政。

新民主主义革命的三大法宝　统一战线是中国革命的主要阵线，武装斗争是中国革命的主要形式，党的建设是中国革命的伟大工程

过渡时期总路线：从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。

党在这个过渡时期的总路线和总任务，是要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。

国家资本主义：在中国，就是社会主义国营经济或国家经济部门同私人资本合作的经济，有初级和高级形式两种，前者有委托加工、计划订货、统购统销、委托经销代销等，后者为公私合营，国家资本主义是我国对资本主义工商业进行社会主义改造的途径。

第三章 社会主义本质和初级阶段理论

考点精解

了解以毛泽东为核心的中共第一代领导集体和以邓小平同志为核心的第二代领导集体对中国特色社会主义建设道路探索的良好开端以及中国特色社会主义理论形成的曲折历程；掌握以下重要概念：

“八大路线” 1956 年 9 月召开的中共八大制定的。主要内容是：在三大改造取得胜利后，无产阶级同资产阶级之间的矛盾已经基本解决，剥削制度已被消灭，社会主义制度在我国已基本建立起来。我国国内的主要矛盾已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。党和人民当前的主要任务就是集中力量来解决这个矛盾，把我国从落后的农业国变成先进的工业国。即要把党和国家的工作重心转移到社会主义建设上来，集中力量发展生产力。

社会主义社会的基本矛盾 仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾，它不是对抗性的矛盾。解决矛盾要经过社会主义制度本身的自我调节、自我完善，不断得到解决。

两类不同性质的社会矛盾 社会主义社会还存在着敌我矛盾和人民内部矛盾。敌我矛盾是对抗性的矛盾，是分清敌我的问题，要用专政的办法解决；人民内部矛盾是非对抗性的，是分清是非的问题，只能用民主的方法，说服教育的方法，但如果处理不当，或失去警觉，麻痹大意，人民内部矛盾也可能发生对抗。

“三个主体，三个补充” 在工商业经营方面，国家和集体经营是工商业的主体，但附有一定数量的个体经营。这种个体经营是国家和集体经营的补充。在生产计划方面，全国工农业产品的主要部分是按计划生产，但有一部分产品是按市场变化在国家计划许可范围内自由生产。计划生产是工农业生产的主体，自由市场是计划生产的补充。因此，我国的市场，绝不会是资本主义的自由市场，而是社会主义的统一市场。在社会主义统一市场中，国家市场是它的主体，但附有一定范围内国家领导的自由市场。这种自由市场，是在国家领导下，作为国家市场的补充，因此它是社会主义统一市场的组成部分。

社会主义本质 解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

“三个有利于” 判断改革开放中一切工作得失、是非、成败的标准应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。

社会主义初级阶段的主要含义 第一，我国已经进入社会主义社会。第二，我国的社会主义社会正处于并将长期处于初级阶段。

社会主义初级阶段基本路线 领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

四项基本原则 坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党领导，坚持马克思

列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。

“三步走”发展战略 第一步，实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题。这个任务已基本实现；第二步，到20世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。第三步，到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

科学技术是第一生产力 （1）、科学技术对经济发展起第一位变革作用。（2）、科学技术在生产力诸要素中起第一位作用。（3）、现代科学使管理日趋现代化、科学化。（4）、高科技在知识经济中的作用更加突出。

知识经济 是以知识的学习、掌握、运用和创新为基础的经济，这种经济直接依赖于知识和信息的市场、传播和使用。它以智力资源和无形资产为第一要素，以高技术产品和通过信息产生的新知识为主要消费对象。

科教兴国战略 是指全面落实科学技术是第一生产力的思想，坚持教育为本。要把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置，增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力，提高全民族的科学文化素质，把经济建设转移到依靠科学技术进步和提高劳动者素质的轨道上来，尽快实现国家的繁荣昌盛。

可持续发展 是指满足当前需要而又不削弱子孙后代满足其需要之能力的发展，而且绝不包含侵犯国家主权的含义。

第四章 社会主义改革和对外开放

考点精解

通过本章学习，明确我们实行改革的理论基础，改革的必要性和目的，改革开放是一场新的革命；理解改革、发展、稳定的关系；掌握我国实行改革开放的紧迫性，自力更生同对外开放的关系以及我国对外开放的格局。

社会主义社会的基本矛盾　仍然是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾。但它是非对抗性的，可以在社会主义制度范围内，通过改革和自我完善得到解决。

社会主义初级阶段的主要矛盾　即人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾

改革是一场新的伟大革命　革命是解放生产力，改革也是解放生产力，所以说改革也是一场革命；改革是对原有体制进行的根本性变革；改革引起了经济生活、社会生活、思想观念等的一系列重大变化。

第五章　建设中国特色社会主义经济

考点精解

了解我国社会主义初级阶段的所有制结构；理解公有制为主体、多种所有制经济共同发展是社会主义初级阶段的基本经济制度；掌握以下重要概念：

社会主义初级阶段的基本经济制度 以公有制为主体、多种所有制经济共同发展。

公有制的含义 是指社会主义条件下与社会化大生产相适应的全体劳动者或部分劳动者共同占有生产资料的一种所有制形式。它不仅包括国有经济和集体经济，还包括混合所有制经济中的国有和集体成分。

国有经济 即社会主义全民所有制经济，是指由全体社会成员共同占有生产资料的公有制形式。它是同较高的社会化生产力相适应的一种公有制形式，它基本上实现了劳动者在生

产资料所有关系上的平等，劳动者与生产资料直接结合，生产资料已不再是剥削工具，而是为全体社会成员谋福利的工具。全民所有制是社会主义生产关系的主要经济基础，是整个国民经济的支柱和主导力量。

集体所有制经济 是指由部分劳动群众共同占有生产资料和产品的一种公有制形式。它是劳动群众根据自愿互利原则组织起来的，实行自主经营、独立核算、自负盈亏的合作组织形式。它在集体经济组织的范围内实现了劳动者在生产资料所有关系上的平等，劳动者和生产资料直接结合，不存在剥削关系，劳动者之间建立了平等的互助合作关系。集体所有制经济是社会主义公有制经济的重要组成部分。

家庭联产承包责任制 通过把土地承包给农民，使所有权与占有权、支配权、使用权相分离，由过去的集中劳动、统一经营，改成分散劳动、家庭经营，并在家庭经营力所不及又是农业生产所需项目上实行集体经营。农民在生产经营上有了自主权，在分配上实行交足国家的，留足集体的，剩下自己的。它极大调动农民生产积极性，推动了农业经济的发展。

非公有制经济的含义 就是指国有经济和集体经济以外的各种所有制经济。在我国现阶段，非公有制经济包括个体、私营、外商投资经济、混合经济中非国有、非集体经济的部分。它是我国社会主义市场经济的重要组成部分。

社会主义市场经济的基本框架 （1）、坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，进一步转换国有企业经营机制，建立现代企业制度；（2）、建立全国统一开放的市场体系，实现城乡结合、国内和国际市场相互衔接，促进资源的优化配置；（3）、转变政府职能，建立以间接手段为主的宏观调控体系，保证国民经济健康运行；（4）、建立按劳分配为主体、多种分配方式并存的收入分配制度，效率优先，兼顾公平，鼓励一部分地区一部分人先富起来，走共同富裕的道路；（5）、建立多层次的社会保障制度，促进经济发展与社会稳定。

现代企业制度 又称现代公司制度，是一种适合现代市场经济要求，在产权、治理、决策、责权利结构以及制约机制等方面有严格规则的企业制度。它具有四个基本特征：即产权清晰、权责明确、政企分开、管理科学。它是我国企业改革的方向。

宏观调控 是指国家从经济运行的全局出发，按预定目标通过各种宏观经济政策、经济法规和必要的行政措施对市场经济的运行从总量和结构上进行调节和控制的活动。手段主要有经济计划、经济政策、法律手段和必要的行政管理。

第六章 建设中国特色社会主义政治

考点精解

了解我国各项政治制度以及政治体制改革的必要性、目标、任务；理解加强社会主义民主政治、健全社会主义法制的重要性；掌握以下重要概念：

人民民主专政 是我国的国体，其主要内容是对人民实行广泛的民主，对敌人实行专政。它既是保卫社会主义制度、进行社会主义现代化建设的需要，也是一定范围内存在阶级斗争的需要。

人民代表大会 是我国的政体。是我国的最高权力机关，是适合我国国情的根本制度。它充分体现了人民当家作主的原则。它实行议行合一，其他国家机关都由人民代表大会产生。

民主集中制 就是民主基础上的集中和集中指导下的民主，是民主与集中的辩证统一。它既是组织原则，又是一种活动原则。

政治协商 就是中国共产党同各民主党派及各方面代表人物，就有关国家和地方的重大事务，进行充分讨论，集中各方面提出的正确意见，采取协商一致的原则，解决问题。

这是发扬社会主义民主，发挥民主党派参政议政作用，正确处理人民内部矛盾的制度，也是保证决策民主化和科学化的重大措施。政治协商是我国民主政治建设的一大创造，也是我国社会主义民主制度的一大特色和优势。

依法治国 就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。依法治国、建设社会主义法治国家是党领导人民治理国家的基本方略。

第七章　中国特色社会主义文化

考点精解

了解社会主义精神文明建设的指导思想和基本内容，理解社会主义精神文明是社会主义的重要特征，明确精神文明重在建设的重要意义，掌握以下重要概念：

社会主义精神文明建设的指导思想与目标 必须以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导，坚持党的基本路线和基本方针，加强思想道德建设，发展教育科学文化，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，团结和动员全国各族人民把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

“四有新人” 社会主义精神文明建设的根本目标是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。“四有”是一个相辅相成、相互补充、相互促进的有机整体。有理想、有道德、有纪律，归纳起来，就是要提高人们的思想道德素质；有文化，就是要提高人们的科学文化素质。

社会主义道德 主要内容包括社会公德、职业道德和家庭美德。社会主义道德建设的核心是为人民服务，原则是集体主义，基本要求是爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义；社会主义道德建设的基本途径是既要靠教育，也要靠法制；重点是领导干部和青少年。

爱国主义 是指千百年来形成和巩固的人民群众对自己祖国的最深厚的感情。在当代中国，爱国主义同社会主义是有机统一的，它主要表现为献身于建设和保卫社会主义现代化的事业，献身于促进祖国统一的事业。爱国主义历来是动员和鼓舞人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会历史前进的巨大力量，是全国各族人民共同的精神支柱。

集体主义 是指一切言论行动以合乎广大人民群众的集体利益为最高标准的思想，是社会主义道德建设的原则。它的内涵是：(1)、社会利益即广大人民群众的根本利益高于一切，人们的一切言论和行动都必须以这个社会的集体利益为出发点和归宿点。(2)、在保证社会集体利益的前提下，要把国家、集体和个人三者的利益结合起来，尽可能保证和满足集体成员的个人利益。(3)、当国家、集体和个人利益三者发生矛盾、冲突时，个人利益要服从国家和集体利益，为保护国家和集体利益而牺牲个人利益。集体利益是社会主义国家坚持和倡导的价值导向。

第八章　构建社会主义和谐社会

考点精解

社会主义和谐社会的科学内涵　应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定

有序、人与自然和谐相处的社会。

以改善民生为重点的社会建设　其基本要求是：积极解决好教育、就业、收入分配、社会保障、医疗卫生和社会管理等直接关系到人民群众根本利益和现实利益的问题，努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，推动建设和谐社会。

第九章　国际战略和外交政策

考点精解

了解邓小平对国际局势的新判断；理解我国独立自主和平外交政策的内涵与意义；了解对外开放的必要性、重要性；理解对外开放是我国一项长期的基本国策；掌握以下重要概念：

经济全球化 是指伴随科学技术发展，生产社会化程度大大提高，市场扩大，一个国家、地区、企业、个人的经济活动与外部世界联系发展到新的阶段，即它已成为整个世界经济体系中不可分割的组成部分。

国际政治经济新秩序 最终要建立起一个公正、合理的国际政治经济新秩序。中国关于建立新秩序的主张是：第一，以公正合理、促进世界的和平与发展作为建立国际新秩序的基本目标；第二，以和平共处五项原则作为建立国际新秩序的基础和基本指导原则；第三，以联合国作为建立国际新秩序的最重要保障机制。

和平共处五项原则 是指互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。已成为国际社会公认的当代国际关系的普遍准则。

对外开放 它的范围十分广泛，包括经济、政治、文化和其他各领域，其中发展对外经济关系是整个对外开放的基本点。它是我国一项长期的基本国策。

第十章　“一国两制”与祖国和平统一

考点精解

了解“一国两制”构想提出和形成的过程以及“一国两制”的基本内容、重大意义；理解“一国两制”构想不但是解决祖国统一的最佳方案，而且对世界具有十分重要的理论和实践意义；掌握以下重要概念：

一国两制 在中华人民共和国内，大陆实行社会主义制度，香港、澳门、台湾是中华人民共和国不可分割的组成部分，它们作为特别行政区保持原有的资本主义制度的生活方式长期不变。

“三通” 指大陆和台湾尽快实现通商、通航、通邮。最早是在 1979 年元旦全国人大常委会发表的《告台湾同胞书》出现的，它的实现可以为海峡两岸进一步加强交流创造条件。

特别行政区 为保证香港、澳门、台湾的高度自治和繁荣稳定。在统一的中华人民共和国内，依宪法规定在香港、澳门、台湾设置特别行政区，实行高度自治，特别行政区不同于中国内地其他省、市、自治区，享有高度的自治权。特别行政区除在外交和国防方面服从中央政府外，拥有行政管理权、立法权、独立的司法权和终审权；特别行政区可实行单独的财政预算，中央政府不征税；中央政府不干预特别行政区的内部事务；特别行政区人民的各种合法权益、外国人和侨胞的私人投资等，均予以法律保护；台湾特别行政区还可保留自己的军队。

第十一章　社会主义事业的领导核心和依靠力量

考点精解

了解社会主义领导力量和依靠力量的具体内涵，理解“三个代表”重要思想，理解中国共产党是社会主义事业的领导核心，掌握下列重要概念：

两大历史任务 1840 年鸦片战争以来，中华民族始终面临着两大历史任务：一是争取民族独立和人民解放；二是实现国家的繁荣富强和人民共同富裕。

党建这一“新的伟大工程”的总目标 把中国共产党建设成为用邓小平理论武装起来，全心全意为人民服务，思想上政治上组织上完全巩固，能够经受住各种风险，始终走在时代前列，领导全国人民建设有中国特色的社会主义的马克思主义政党。

党的建设必须解决好两大课题：一是不断提高领导水平和执政水平，二是不断增强拒腐防变的能力。

“三个代表” 中国共产党始终成为中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的忠实代表。它是中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源。

先进生产力 它不是静止不变的，而是在运动中不断变化和发展的。从纵向看，是指新中国比旧中国的生产力发展与进步；从横向看，则要求我们着眼于赶超当今世界先进生产力的发展。当今时代先进生产力具有明显的智力型、知识型，高度社会化、市场化、信息化等特点。我们在讲到代表先进生产力的同时，更要强调先进生产力的发展趋势和发展要求。

先进文化 就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的、民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社进步提供精神动力和智力支持。

“三讲” 即讲学习、讲政治、讲正气的党性党风教育。讲学习，主要是学习邓小平理论，学好做好工作的一切知识；讲政治，就是要有正确的政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律、政治鉴别力和政治敏锐性，善于从政治上观察、分析、处理问题；讲正气，就是要继承发扬党的好传统、好作风，坚持真理，坚持原则，坚持同一切歪风邪气和腐败现象作斗争。

从严治党 党要管党，从严治党，这是保持党的先进性和纯洁性，巩固党的执政地位的重要保证。治国必先治党，治党务必从严。坚持从严治党，必须严格按党章办事，必须严格遵守和执行纪律，必须开展积极的思想斗争。从严治党，首先要治理好领导班子和领导干部，另外就是要坚持不懈地开展反腐败斗争。

爱国统一战线两个范围的联盟 一个是祖国大陆范围内，以爱国主义和社会主义为政治基础的团结全体劳动者和爱国者的联盟；一个是祖国大陆范围外，以爱国和拥护祖国统一为政治基础的团结台湾同胞、港澳同胞和国外侨胞的联盟。前者是主体，主体巩固发展，坚强有力，后者才能巩固、扩大，整个统一战线才能巩固发展，蓬勃兴旺。这两个范围的联盟构成爱国统一战线的整体，体现了中华民族的大团结。